

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiches-de-revision-d-objectifs-et-de-memorisation-1826>



Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation sur l'opinion publique et les médias en France

- Les cours



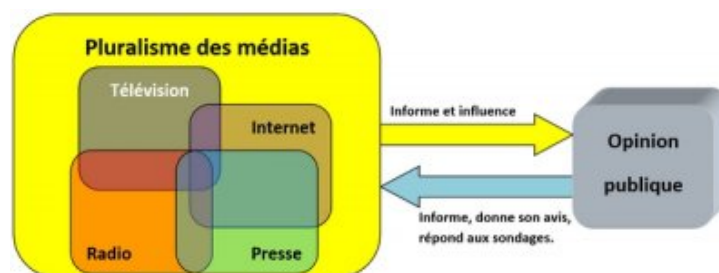
Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -
Date de mise en ligne : lundi 17 juin 2019

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation pour revoir le cours d'EMC sur les médias et l'opinion publique en France, revue le 17 juin 2019.

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche d'objectifs mise \(...\)](#)



3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir <http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision modifiable sur l'opinion publique et les médias en France



Fiche de révision non modifiable sur l'opinion publique et les médias en France

La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation et d'objectifs



Fiche de mémorisation et d'objectifs

La fiche d'objectifs mise avec la fiche de mémorisation

Voici les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur ce cours :

- ▶ Je sais expliquer le rôle des médias dans la vie démocratique : définitions et rôle des médias et pluralisme politique, différents médias et leur évolution avec internet (avantages et inconvénients), liens avec la démocratie.
- ▶ Je sais expliquer le rôle des sondages dans la vie démocratique : définition d'opinion publique, intérêt des sondages, interprétation des sondages.

Post-scriptum

- ▶ [Cliquez ici](#) pour faire le QCM sur l'opinion publique et les médias en France.