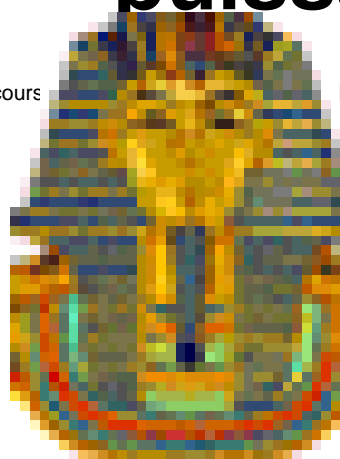


<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-sur-la-france-et-l-union>



Fiche de révision sur la France et l'Union européenne dans le monde : influence mondiale et puissance incomplète

- Les cours



Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de
Date de mise en ligne : vendredi 19 juin 2020
horisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Nouveau programme 2016-2017 ! Fiche de révision, fiche d'objectifs et fiche de mémorisation pour revoir le thème 2 de la 3e et dernière partie de géographie sur la France et l'Union européenne dans le monde : influence mondiale et puissance incomplète, mise à jour le 119 juin 2020 (sortie du Royaume-Uni de l'UE).

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche d'objectifs est \(...\)](#)



3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour par relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les

questions essentielles à connaître sont en rouge. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir <http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision non modifiable



Fiche de révision modifiable

La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge.** Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation et fiche d'objectifs



Fiche de mémorisation et fiche d'objectifs

La fiche d'objectifs est mise avec la fiche de mémorisation

Voici les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur ce cours :

- ▶ Je **sais expliquer** en quoi la France est une **puissance moyenne à vocation mondiale** :
 - Je **sais expliquer** les **signes de puissance** dans le domaine **économique, culturelle, militaire, diplomatique et territoriale**.
 - Je **sais expliquer** les **signes de faiblesse** dans le domaine **économique, culturelle, militaire, diplomatique et territoriale**.
 - Je **connais** les **définitions** de **DROM, COM, ZEE, francophonie**.
 - Je **sais localiser** sur une **carte** les **DROM**, les **COM** et la **francophonie**.

N.B. : Vous pouvez **voir** la **carte de la francophonie** en [cliquant ici](#) !

Vous pouvez **voir** la **carte des territoires ultramarins** (DROM et COM) en [cliquant ici](#) !

Vous pouvez **voir** un **fond de carte à compléter sur les territoires ultramarins** en [cliquant ici](#) !

Vous pouvez aussi faire un **quiz sur les territoires ultramarins** en [cliquant ici](#) !

- ▶ Je **sais expliquer** en quoi l'**Union européenne, un géant économique, et un nain politique** :
 - Je **sais expliquer** les **signes de puissance** dans le domaine **économique**.
 - Je **sais expliquer** les **limites de la puissance**.
 - Je **connais** les **définitions** de **Triade**.

Post-scriptum

- ▶ [Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur '**la France et l'Union européenne dans le monde : influence mondiale et puissance incomplète**.