

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-et-fiche-de-1816>



# Fiche de révision, fiche d'objectifs et fiche de mémorisation sur l'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

Date de mise en ligne : vendredi 19 juin 2020

- Les cc Revisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -

---

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

---

## Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche d'objectifs](#)

**Nouveau programme !** Fiche de révision, fiche d'objectifs et fiche de mémorisation pour revoir l'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

Mise à jour le 19 juin 2020 (sortie du Royaume-Uni de l'UE en 2020).

## Les pays et capitales de l'Union européenne



3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

## Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse

est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

## Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision modifiable sur l'Union européenne, une union d'États



Fiche de révision non modifiable sur l'Union européenne, une union d'États

## La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation



## Fiche de mémorisation

# La fiche d'objectifs

Voici les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !



## Fiche d'objectifs



## Fiche d'objectifs

Voici les questions et objectifs sur ce cours :

- ▶ Je **connais les définitions** de : **Union européenne, Erasmus, Espace Schengen, régions transfrontalières.**
- ▶ Je **sais localiser sur une carte** les **pays de l'Union européenne et leur capitale, les sièges des principales institutions européennes** (Commission européenne, Parlement européen, Banque centrale européenne et cour de justice de l'Union européenne).

**N.B.** : Vous pouvez **voir une carte animée sur les pays de l'Union européenne et leur capitale** en [cliquant ici](#) !  
Vous pouvez **voir une carte animée sur les capitales des institutions de l'Union européenne** en [cliquant ici](#) !  
Vous pouvez **faire un jeu pour localiser sur une carte les pays de l'Union européenne et les mers** en [cliquant ici](#) !  
Vous pouvez **faire un jeu pour localiser sur une carte les capitales des institutions de l'Union européenne** en [cliquant ici](#) !

- ▶ Je **sais expliquer** en quoi **l'Union européenne est un territoire à géométrie variable** en prenant des **exemples** :
  - Je **sais expliquer** la **zone euro** en donnant des **exemples** de pays.
  - Je **sais expliquer** l'**espace Schengen** en donnant des **exemples** de pays.
- ▶ Je **sais montrer** que **l'Union européenne est un nouveau territoire d'appartenance et un espace vécu** pour les Européens en donnant des **exemples concrets**.
- ▶ Je **sais expliquer** les **inégalités qui existent dans l'Union européenne** :
  - Je **sais où** sont les **régions riches et les régions plus pauvres de l'Union européenne.**
  - Je **sais localiser sur une carte ces régions** et la **Mégalopole européenne.**
  - Je **connais** les **conséquences négatives de ces inégalités.**
  - Je **sais** ce que **fait l'union européenne afin de réduire les inégalités.**
  - Je **connais** les **définitions de politique de rééquilibrage, FEDER, Mégalopole européenne, PECO.**

- ▶ Je **sais montrer** que de **nombreux débats** agitent l'Union européenne : **sujets des débats, eurosceptiques et Brexit.**

*Post-scriptum*

[Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur l'**Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.**

[QCM](#) sur les fleuves, mers et pays de l'**Europe** (pour le brevet vous ne devez connaître que les **pays, grandes métropoles et capitales des institutions de l'Union européenne**)