

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1815>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur Françaises et Français dans une République repensée

Date de mise en ligne : mardi 11 juin 2019

- Les cc Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -



Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)



3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour par relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision modifiable



Fiche de révision non modifiable

La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation



Fiche de mémorisation

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !



Fiche d'objectifs



Fiche d'objectifs

Voici les questions et objectifs du cours sur Françaises et Français dans une République repensée :

- ▶ Je **sais expliquer** la **Libération de la France** à la fin de la Seconde Guerre mondiale.
- ▶ Je **sais expliquer** le **rétablissement de la République** et de la **démocratie** à la Libération :
 - Je **sais** le **nom** du **gouvernement** et de la **personne** dirigeant ce gouvernement à la Libération.
 - Je **sais expliquer** les **mesures** prises par ce gouvernement.
 - Je **sais expliquer** en quoi la **démocratie rétablie** à la Libération est **élargie** et **plus sociale**.
 - Je **connais** les **définitions** de **nationalisation**, **Sécurité sociale**, **référendum** et **constitution**.
 - Je **sais pourquoi** et **quand** de **Gaulle démissionne**.
- ▶ Je **sais expliquer** l'évolution politique durant la **Ve République** :
 - Je **sais pourquoi** on **change de constitution**.
 - Je **sais expliquer** les **caractéristiques de la constitution** de la **Ve République**.
 - Je **sais qui** est le **1er Président de la Ve République**.
 - Je **connais la date** et le **contenu** de la **réforme constitutionnelle** qui **renforce les pouvoirs du Président**.
 - Je **sais expliquer** la **crise affaiblissant De Gaulle**.
 - Je **connais les dates** où **de Gaulle est Président de la République** durant la **Ve République**.
 - Je **sais reconnaître** le **visage de De Gaulle**.
 - Je **connais le nom et la tendance politique** des **2 Présidents de la République succédant à De Gaulle**.
 - Je **connais le nom et la tendance politique** du **Président de la République élu en 1981**.
 - Je **sais expliquer** l'**alternance politique**.
 - Je **connais** les **principales réformes au début de la Présidence** de ce nouveau Président de la République.
 - Je **sais quand, comment et pourquoi** les **réformes s'arrêtent**.
 - Je **sais** ce qu'est la **décentralisation**.
 - Je **sais expliquer** la **Cohabitation** : **causes, dates, pouvoirs du Premier ministre et du Président de la République**.
 - Je **sais reconnaître** le **visage de François Mitterrand**.
- ▶ Je **sais expliquer** les **transformations de la société française des années 1950 aux années 1980** :
 - Je **connais** les **définitions** de **baby-boom**, **Trente Glorieuses**, **immigré**, **population active**.
 - Je **sais expliquer** l'évolution de la **population** et de l'**immigration jusqu'aux années 1960**.
 - Je **sais expliquer** l'évolution économique de **1945 à 1975**.
 - Je **sais expliquer** l'évolution de la **population active de 1945 à 1975**.
 - Je **sais montrer** que la **famille reste traditionnelle jusqu'aux années 1960**.
 - Je **sais expliquer** les **réformes des années 1960-1970** : **causes** de ces réformes, **principales réformes**.
 - Je **sais expliquer** les **signes de changements dans les familles des années 1970-1980**.
 - Je **sais expliquer** la **loi Veil** : **date et explication**.
 - Je **sais expliquer** la **crise économique à partir de 1973** et ses **conséquences sociales**.

- Je **sais** ce qui est fait pour **lutter contre l'exclusion sociale**.
- Je **sais expliquer** les **conséquences sur l'immigration de la crise économique**.
- Je **sais expliquer** le **vieillissement de la population française**.
- Je **sais expliquer** la **tertiarisation de l'économie dans les années 1980**.

Post-scriptum

Pour tester vos connaissances sur ce thème, [cliquez ici](#) pour faire le QCM sur ce thème.