

<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1776>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur les enjeux et conflits dans le monde après



1989 Date de mise en ligne : lundi 10 juin 2019

- Les cc Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Nouveau programme 2016-2017 ! Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur les enjeux et conflits dans le monde après 1989.

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)



3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour par relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir,

surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir <http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoquez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Fiche de révision avec les connaissances



Fiche de révision modifiable



Fiche de révision non modifiable

La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question** en **cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour les **questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation



Fiche de mémorisation

La fiche avec les objectifs mise avec la fiche de révision

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !



Fiche d'objectifs



Fiche d'objectifs

Voici les questions et objectifs du cours sur le monde après 1989 :

- ▶ Je **connais** les **conséquences en Europe** de l'effondrement du bloc soviétique.
- ▶ Je **sais expliquer** le monde unipolaire :
 - Je **sais quand** le monde devient unipolaire.
 - Je **sais** ce qu'est une **superpuissance**.
 - Je **sais** quelle est la **seule superpuissance** de ce monde unipolaire.
 - Je **sais** dans **quels domaines** s'exerce cette superpuissance.
 - Je **connais** une **guerre** montrant cette superpuissance.
- ▶ Je **sais expliquer comment** est **contestée la superpuissance étatsunienne** :
 - Je **sais expliquer** l'événement montrant que la superpuissance étatsunienne est contestée : **date, auteurs, lieux, nombre de victimes**.
 - Je **sais** ce qu'est l'**islamisme**.
 - Je **connais** la **réaction des États-Unis** à cet événement.
 - Je **sais expliquer** la **guerre en Afghanistan** : dates, acteurs, objectifs, bilan.
 - Je **sais expliquer** la **2e guerre du Golfe en Irak** : dates, acteurs, bilan.
 - Je **sais expliquer** la **persistance des conflits au Moyen-Orient** : particularités et enjeux au Moyen-Orient et signes de l'instabilité.
 - Je **sais montrer** que le monde actuel est **instable et dangereux** en donnant des **exemples**.
- ▶ Je **sais montrer** l'émergence de nouvelles puissances :
 - Je **sais** ce qu'est un monde **multipolaire**.

Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur les enjeux et conflits dans le monde après

- Je **sais** ce que sont les **BRIC**.
- Je **sais quels pays** sont des **puissances rivales des États-Unis** au plan internationale : **nom et signes de puissance**.
- Je **connais l'évolution actuelle** vers un **monde multipolaire**.
- Je **connais le rôle de l'Union européenne** sur la scène internationale.

Post-scriptum

Après avoir revu la fiche de révision, vous pouvez vous tester avec ce [QCM](#).