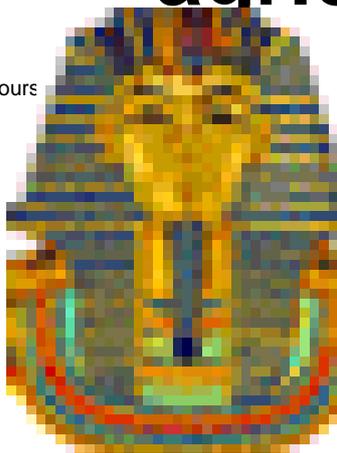


<http://dunant-evreux-col.spip.ac-rouen.fr/?fiche-de-revision-fiche-d-objectifs-fiche-de-1751>



Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur les espaces agricoles en France

- Les cours



Révisions pour le brevet en histoire géographie et EMC - Fiches de révision, d'objectifs et de mémorisation et fiches-méthode sur le programme de 3e -
Date de mise en ligne : lundi 8 avril 2019

Copyright © Collège Henri Dunant - Tous droits réservés

Sommaire

- [Comment apprendre longtemps](#)
- [Fiche de révision avec les \(...\)](#)
- [La fiche de mémorisation](#)
- [La fiche avec les objectifs](#)



Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Croquis_agriculture.png

Vous pouvez aussi revoir **entièrement les espaces productifs en France** en [cliquant ici](#) !

Nouveau programme 2016-2017 ! Pour ce cours, le professeur choisit une étude de cas. Nous avons choisi 2 études de cas : le vignoble alsacien et l'agriculture bretonne.

3 types de fiches :

- ▶ une fiche avec les questions seulement et les objectifs à atteindre.
- ▶ une fiche de révision avec les connaissances.
- ▶ une fiche de mémorisation.

Comment apprendre longtemps !

Pour **mémoriser longtemps votre cours** en vue du brevet en juin, **il vaut mieux se poser des questions sur le cours** (mémorisation active) que lire et relire les fiches de révision (mémorisation passive).

Pour réviser, commencez un **jour** par **relire une fois à haute voix votre cours ou/et la fiche de révision** et revoir dans votre manuel notamment les images. L'objectif est de vérifier que vous avez bien **compris** le cours car vous ne pouvez pas apprendre un cours que vous n'avez pas compris...

Puis, passez à la **fiche de mémorisation**.

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse

est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...

Pour en savoir plus sur les fiches de mémorisation, vous pouvez aller voir

<http://sciences-cognitives.fr/construire-fiche-de-memorisation/>

Vous recommencez **un autre jour** (2 ou 3 jours ou une ou 2 semaines après), la fiche de mémorisation... Puis, le soir, la veille de l'évaluation, vous revoyez en refaisant la fiche de mémorisation. Vous pouvez ensuite refaire la fiche de mémorisation, 2-3 mois après, puis 5-6 mois après... **cela varie d'un élève à l'autre, mais pour mémoriser longtemps, il faut revoir plusieurs fois (3-5 fois...), et de plus en plus espacés dans le temps...** Vous passerez de moins en moins de temps pour revoir et vous vous souviendrez de plus en plus d'informations... longtemps pour être fin prêt pour le brevet !

Fiche de révision avec les connaissances



Fichee de révision : Les espaces agricoles au format word donc modifiable



Fichee de révision : Les espaces agricoles au format PDF donc non modifiable

La fiche de mémorisation

Sur chaque fiche de mémorisation, il y a un tableau où les questions sont à gauche et les réponses à droite. Les **questions essentielles à connaître sont en rouge**. Certaines questions ou réponses sont des **Bonus** (en noir, surlignés en jaune) pour ceux visant l'excellence. Vous **cachez les réponses**, vous **lisez à haute voix la 1re question en cachant les réponses avec une feuille**. Vous **répondez**, puis **vérifiez tout de suite** si votre réponse est juste en **lisant à haute voix la réponse juste**. Passez ensuite à la question suivante... Pour les **réponses fausses, incomplètes**, allez **revoir votre fiche de révision**, votre cours et le manuel. Pour **les questions qui vous posent problème**, vous pouvez aussi essayer de **noter un indice dans la question** pour vous aider. Par exemple, si la réponse est PYRAMIDE, vous pourriez utiliser l'indice ÉGYPTE.

Bien entendu, pour les fiches de mémorisation, vous pouvez travailler à 2 : l'un posant les question, l'autre répondant... Vous pouvez ensuite inverser en prenant une autre fiche de mémorisation...



Fiche de mémorisation sur les espaces agricoles en France



Fiche de mémorisation sur les espaces agricoles en France

La fiche avec les objectifs

Sur cette fiche, vous avez les questions uniquement et les objectifs... Vous connaissez votre cours quand vous êtes capable de répondre à toutes les questions !

Voici les questions et objectifs sur ce cours :



Fiche d'objectifs sur les espaces agricoles en France



Fiche d'objectifs sur les espaces agricoles en France

Je connais la **définition** des mots suivants :

- ▶ Espace productif ;
- ▶ Agriculture biologique ;
- ▶ Agriculture durable ;
- ▶ Agriculture intensive ;
- ▶ Agriculture extensive ;
- ▶ Agriculture productiviste ;
- ▶ AOP ;
- ▶ Culture industrielle ;
- ▶ Déprise agricole ;
- ▶ Élevage hors-sol ;
- ▶ Friche agricole ;
- ▶ Lisier ;
- ▶ PAC ;
- ▶ Rendement.

Je sais **expliquer** et utiliser l'**étude de cas sur l'agriculture bretonne** :

- ▶ Je sais **expliquer** les **caractéristiques** de l'agriculture bretonne.
- ▶ Je sais **expliquer** en quoi c'est une **agriculture ouverte sur le monde**.
- ▶ Je connais les **différents acteurs de l'agriculture bretonne**.
- ▶ Je connais les **limites** du modèle de l'agriculture bretonne... et les **solutions** mises en place.

Je sais **expliquer les différents espaces agricoles en France** :

- ▶ Je connais les **2 types d'agriculture en France** : **nom**, **types** et **localisation** des différentes productions
- ▶ Je sais expliquer leurs **caractéristiques**, leurs **problèmes**.

Post-scriptum

- ▶ [Cliquez ici](#) pour revoir avec **Quizlet** (flashcards, jeux, QCM, associations) les **définitions sur les espaces productifs**.

Fiche de révision, fiche d'objectifs, fiche de mémorisation sur les espaces agricoles en France

- ▶ [Cliquez ici](#) pour faire les **mots-croisés** sur les **définitions sur les espaces productifs (agricole et industriel)** en France.
- ▶ [Cliquez ici](#) pour faire le **QCM** sur les **espaces agricoles en France**. pour vous entraîner.